

«Насекомые – кто они?»

Насекомых на земле — бесчисленное множество. Это самый многочисленный и разнообразный класс животных. К ним относятся и трудяги пчелки, и шмели, и осы, кузнечики, всевозможные жуки, мухи, стрекозы...



Само слово «насекомые» происходит от слова «насекать» и буквально означает «животное с насечками». Все насекомые имеют насечки. Это выглядит так, словно тело насекомого поделено на отдельные сочленения. Тело насекомого состоит из трех частей - головы, груди и брюшка.

В природе около трех миллионов видов насекомых, но ученые изучили лишь примерно миллион. Численность насекомых превышает численностью всех животных и рыб на земле и даже людей. Представляете как их много?

Как же углубить знания детей о насекомых?

1. Предварительно дать представление о **насекомых**. (В помощь интернет, энциклопедии)

2. Прочитать и выучить стихотворение А. Л. Барто "Мы не заметили жука", ответить на вопросы:

- О чем говорится в стихотворении?
- О чём попросила маму девочка?

3. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Под грибом», К. И. Чуковский «Муха - цокотуха», «Тараканище»; сказка Д. Мамина-Сибиряка "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост" (по программе, произведения из книги «Лесная мозаика» В. Зотова: «Кузнечик», «Майский жук», К. Ушинский «Пчёлки на разведках», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»,

4. Прослушивание аудиозаписи М. Римского-Корсакова «Полет шмеля».

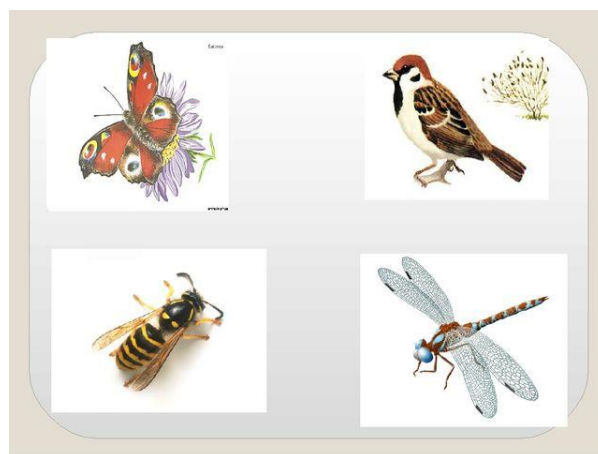
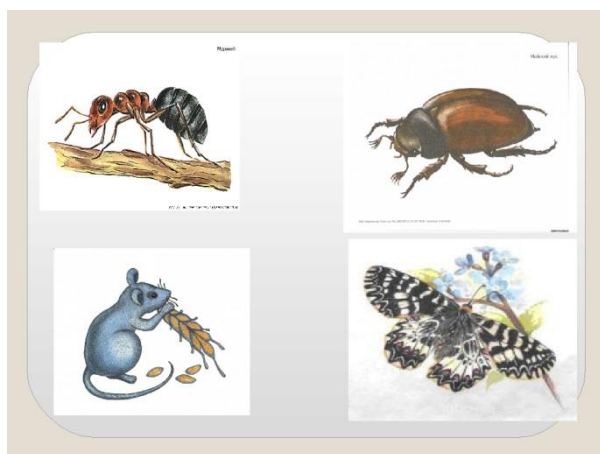
5. Дидактические упражнения и игры:

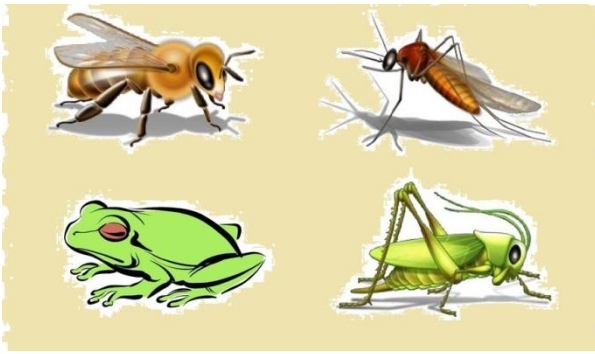
Игра "Скажи ласково"

- Комар – комарик;
- Муха-мушка,
- жук – жучок,
- паук – паучок и т. д

Дидактическая игра «Что лишнее»

Выделите лишнюю картинку, объясните свой выбор:





Дидактическая игра «Где чей домик»

Необходимо каждому насекомому подобрать свой домик:



Дидактическая игра «Закончи предложение»

- Майский жук большой, а божья коровка (*маленькая*).
- У майского жука крылья короткие, а у стрекозы (*длинные*).
- У жука усы толстые, а у бабочки (*тонкие*).
- У шмеля спина широкая, а у водомерки (*узкая*).

- Шмель жужжит, а кузнечик (*стрекочет*).
- Гусеница ползает, а бабочка (*летает*).
- Пчёлы летают, а паук (*ползает*).
- Кузнечик умеет прыгать, а божья коровка (*нет*).
- Пчёлы живут в ульях, а муравьи (*в муравейнике*).
- Бабочка питается нектаром цветов, а паук (*мухами*).

Загадайте детям загадки.

- Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь. (*Жук.*)
- Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел. (*Бабочка.*)
- Хоть они и жалят больно,
Мы работой их довольны. (*Пчёлы.*)
- Осенью в щель заберётся,
А весной проснётся. (*Муха.*)
- Летит, звенит,
Ножки длинные тащит. (*Комар*)
- Прыгает пружинка-
Зелёная спинка-
С травы – на былинку,
С ветки – на тропинку. (*Кузнечик.*)
- У кого вся спинка в точках?
Кто пасётся на листочках?
Кого мы просим
Подняться в небо
И принести нам оттуда хлеба? (*Божья коровка*)
- На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята — Вся жизнь их связана с трудом. (*Муравьи*)
- Побежали по дорожке Чьи — то маленькие ножки!
А на ножках, посмотри,
- Груза больше раза в три!
И почти не вижу я под поклажей (*Муравьи*)

- Пролетела мимо уха
Вроде муха, но не муха
Эта муха не жужжала
У нее, ребята, жало
Коль ужалит, будет «ай»
Кто же это отгадай! — Муха с жалом? – Чудеса!
Знают все это – *(Оса)*

- На цветок пахучий
Сел цветок летучий. *(Бабочка)*

- Не жужжу, когда лежу,
Не жужжу, когда хожу. Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь. *(Жук)*.

- Что за чудо-вертолет
Мошкаре спать не дает?
Только высохнет роса,
Вылетает. *(Стрекоза)*

Предложите ребятам посмотреть мультфильмы из цикла «Лунтик и его друзья», «Под грибом», «Муравьишка-хвастунишка».

Так можно закрепить и пополнить знания о насекомых.

Воспитатель : Глушко Е.В.